

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я ПОЗНАЮ МИР»
(1 год обучения -34 часа)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я познаю Мир»

Личностные результаты.

- Осознание ценности географического знания, гражданской идентичности, как важнейшего компонента научной картины мира;
- Развитие познавательных интересов, устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде (уважение культуры, традиций, истории своего и других народов, развитие доброжелательности и толерантности);

Метапредметные результаты.

- Контроль и оценка промежуточных и итоговых результатов, направление усилий на получение общего результата.
- Воспитание доброжелательных и толерантных отношений.
- Приобретение навыков работы с информационными системами.

Предметные результаты.

- Умение использовать знания для решения географических задач;
- Развитие навыков в выявлении причинно-следственных связей.
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, происходящих в мире.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я познаю Мир» с указанием форм организации и видов деятельности

Введение. Наша планета - Земля. Организационная работа. Требования по технике безопасности. Виртуально путешествие в курс: «Я – познаю Мир».

- Карта-второй язык географии. Топографическая карта. Атласы. Условные знаки и масштаб. Игра - «Географический марафон». Топографическая карта. Атласы.

• Игра “Путешествие по топографической карте” Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (практическое занятие). Определение азимутов по топографической карте. Раздаточный материал.

- Викторина: «Мы -топографы». Изображение неровностей земной поверхности. Горизонталь. Построение профиля рельефа местности. Подготовка к ОГЭ. Разбор заданий. Раздаточный материал.

• Игра «Определи местоположение географического объекта» Географическая широта и географическая долгота. Физическая карта Мира и России. Атласы 6-7 кл. Мы определяем географические координаты, городов в которых мы побывали или бы хотели побывать (практическое занятие).

- Игра: «Географический бой» Путешествие по карте Мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Видеофильм «Вулканы».

• Погружение в этапы формирования Земли. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород. Изучение горных пород.

- Игра: что? где? когда? Острова и полуострова на физической карте мира и России. Моря, заливы и проливы на карте Мира и России.
- Экскурсия Геологический музей КГУ. г. Казани.
- Игра: «Географический чемпионат». Реки, озера, ледники на карте Мира и России.
- Планетарные особенности Земли. Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Практическая работа: Анализ климат грамм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.
- Подготовка к «Недели географии» Назначение ответственных за проведение квестов, конкурсов, викторин, игры «Что? Где? Когда?», составление контурной карты России и Мира (достопримечательности), отгадай страну по музыке звонка.
- Проверка готовности мероприятий к «Недели географии» Оценка, подготовленных мероприятий к «Недели географии».
- Проведение «Недели географии» Проведение семинара для учителей географии.
- Открытые уроки. Понедельник: отгадай страну по мелодии звонка. Вторник: Викторина по географии для учеников 7 классов. Среда: Отгадай достопримечательности на контурной карте Мира и России. Четверг; Игра «Что? Где? Когда?». Пятница: Географический квест. Суббота: Награждение победителей.
- Обзорная экскурсия по Казани. Обзорная экскурсия по Казани с посещением Кремля.
- Интерактивная программа «Резиденция сказок мира». Составление карты мира по сказкам.
- Игра «Определи страну». Видео-путешествие по странам. Физическая и политическая карты мира. Видеофильмы: Греция, Франция, Германия, Финляндия. Страны Северной и Южной Америки. Презентации по странам.
- Путешествуем по странам мира. Страны Азии. Видео путешествие по странам. ОАЭ, Япония, Индонезия. Физическая и политическая карты мира. Видеофильмы: «ОАЭ», «Юго-Восточная Азия», «Япония».
- Характеристика одной из стран Африки. Страны Африки. ЮАР. Видео путешествие. Физическая и политическая карты мира. Видеофильм: «Неожиданная ЮАР». Работа в группе. Характеристика ЮАР.
- Путешествуем по России. Арктика. Физическая карта России. Атласы. Видеофильм «Арктика. Дикая природа». Рекордный перелёт из СССР в США Чкаловым, Байдуковым и Беляковым.
- Путешествуем по России. Восточно-Европейская равнина. Карелия. Видео путешествие. Физическая карта России. Атласы. Видеофильмы: «Карелия», «Русская равнина».
- «Здравница России». Удивительный Кавказ. Видео-путешествие. Физическая карта России. Атласы. Видеофильм: «Дикая природа России. Кавказ».
- «Кузница России» Видео-путешествие по Уралу. Физическая карта России. Атласы. Видеофильм. Дикая природа России. Урал. Первозданные долины.
- М.В. Ломоносов: «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном». Сибирь. Физическая карта России. Атласы. Видеофильм: «Дикая природа Сибири».

- «Дерсу Узала» нанайский охотник, коренной житель Уссурийского края. Дальний Восток. «Приморье – таежный край». Видео-путешествие. Физическая карта России. Атласы. Видеофильм. «Приморье – таежный край». Камчатка. Видео-путешествие. Физическая карта России. Атласы. Видеофильм. Дикая природа России. Камчатка. Серия 1. Заповедники России. Физическая карта России. Атласы. Презентация. «Заповедники России».

- Индивидуальный проект. Заслушивание и оценка индивидуальных проектов учащихся.

- Групповой проект. Заслушивание и оценка проектов, выполненных группой учащихся.

- Участие в конференции «Дни науки» Проверка исследовательских работ к конференции «Дни науки».

- Коллективный, сетевой проект. Заслушивание и оценка проекта, выполненный в сети коллективом учащихся.

- Выбор тем исследовательской работы Ученикам на выбор даются темы исследовательских работ или выбранные темы учениками согласуются с учителем.

- Организация исследовательской работы. Ознакомление учащихся с требованиями Положения о конкурсе. Объяснение отличия исследовательской работы от реферативной. Оказать помощь в выборе темы. Определить проблему. Определить актуальность, практическую значимость исследования. Сформулировать цель, определить задачи, методы исследования. Составить рабочую программу исследовательской работы. Ознакомиться с литературой, расспросить людей, имеющих отношение к вашей теме. Организовать работу в архивах, музеях. С периодическими изданиями. Описать процесс исследования. Обсудить результаты исследования. Сформулировать выводы. Оформить работу и отправить ее на конкурс. Подготовить текст выступления и наглядность к защите. Подготовить ответы на вопросы.

- Выбор тем проектов. Ученикам на выбор даются темы проектов или выбранные темы учениками согласуются с учителем.

- Организация проектной работы Основополагающий вопрос. Проблемный вопрос. Учебный вопрос. Стартовая презентация. Формирующее оценивание. Текущее оценивание. Итоговое оценивание. Продвижение в проекте. Визитная карточка проекта. Портфолио проекта.

- Подведение итогов. Награждение учащихся за активную работу. Планирование совместно с учениками дальнейшей работы на новый учебный год.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я познаю Мир»

№	Название темы	Количество часов
1	Введение. Наша планета - Земля.	1
2	Карта-второй язык географии.	1
3	Игра “Путешествие по топографической карте”	1
4	Викторина: «Мы -топографы»	1
5	Игра «Определи местоположение географического объекта»	1
6	Игра: «Географический бой»	1
7	Погружение в этапы формирования Земли.	1

8	Игра: что? где? когда?	1
9	Экскурсия	1
10	Игра: «Географический чемпионат».	1
11	Планетарные особенности Земли.	1
12	Подготовка к «Недели географии»	1
13	Проверка готовности мероприятий к «Недели географии»	1
14	Проведение «Недели географии»	1
15	Обзорная экскурсия по Казани.	1
16	Интерактивная программа «Резиденция сказок мира».	1
17	Игра «Определи страну».	1
18	Путешествуем по странам мира.	1
19	Характеристика одной из стран Африки.	1
20	Путешествуем по России.	1
21	Путешествуем по России.	1
22	«Здравница России».	1
23	«Кузница России»	1
24	М.В. Ломоносов: «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном»	1
25	«Дерсу Узала» нанайский охотник, коренной житель Уссурийского края.	1
26	Индивидуальный проект.	1
27	Групповой проект.	1
28	Участие в конференции «Дни науки»	1
29	Коллективный, сетевой проект.	1
30	Выбор тем исследовательской работы	1
31	Организация исследовательской работы	1
32	Выбор тем проектов	1
33	Организация проектной работы	1
34	Подведение итогов.	1